

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена
Директор школы
И.А. Гришакова
Приказ № 239-а от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Экологический калейдоскоп»
6 -7 класс

Обсуждено на заседании МО
учителей эстетического цикла
протокол № 1 от 29.08.2018 г.
руководитель МО Захарова Ирина Петровна

Кемерово, 2018 г.

Содержание

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	10

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- умение активного включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение работать в группе;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- умение оказания бескорыстной помощи своим сверстникам, находить общий язык и общие интересы со сверстниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, эстетического оформления работы;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- формулирование собственного мнения и позиции.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие. Что такое проект?

Беседа о правилах поведения в кабинете, знакомство с целями и задачами программы. Понятие о проекте, классификация и виды проектов. Цели и задачи проекта. Этапы работы над проектом. Проблематизация. Определение темы и целей проекта «Благородная плесень».

Исследовательские проекты: гипотеза, цели, задачи, методы исследования, источники информации, анализ полученных данных, способы представления результатов исследования. Выбор темы исследования. Требования к оформлению исследовательских работ.

Тема 2. Что такое плесень?

Знакомство с многообразием грибов. Выяснить происхождение, разнообразие плесневых грибов. Изучить основные жизненные процессы плесневых грибов, строение и структуру плесени. Собрать информацию о плесени: изучение информации о видах, происхождении и значении плесени, ее существования на планете Земля. Планирование (определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов (формы проекта); установление процедур и критериев оценки результатов проекта; распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы).

Тема 3. Условия образования и роста плесени.

Рассмотреть возможности плесени в окружающем мире. Оценить роль плесневых грибов в жизнедеятельности человека, выявив преобладающее положительное или отрицательное их значение.

Наблюдение и исследование плесени. Экспериментально определить и проверить на практике благоприятные условия появления и развития плесени, способы защиты продуктов питания от неё.

Исследования сроков появления плесени на продуктах питания.

Экспериментально определить условия, необходимые для развития плесневых грибов

Возникновение плесени на различных продуктах питания в различных условиях среды

Тема 4. Защита творческих проектов.

Несколько простых полезных советов как предотвратить появление плесени на хлебе. Выяснить, как гриб лечит людей. Изучить вкусную плесень.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	По плану	Фактически		
1			.Вводное занятие.	1
Что такое проект?				17
2			Что такое плесень?	1
3-6			Одноклеточные плесневые грибы	7
7-17			Значение грибов. Применение грибов.	9
Условия образования и роста плесени				0
18			Влияние температуры на рост плесени	3
19-21			Влияние влажности на развитие плесени	3
22-23			Влияние фитонцидов на развитие плесени	3
24-27			Влияние света и других факторов на рост плесени	3
Защита творческих проектов				12
28-34			Презентация творческих работ	4
35			Подведение итогов.	1

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	По плану	Фактически		
1			.Вводное занятие.	1
Что такое проект?				16
2				1

3-6			Лабораторная работа: «Микроскопическое изучение одноклеточных плесневых грибов»	4
7-17			Значение плесневых грибов, в природе и в жизни человека	11
Условия образования плесени				10
18			Влияние температуры на рост плесени	1
19-21			Влияние влажности на развитие плесени	3
22-23			Влияние фитонцидов на развитие плесени	2
24-27				4
Руководельницы.				7
28-34			Презентация творческих работ	7
35			Подведение итогов.	1